

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	آيات وأحاديث العقيدة ٣
رمز المقرر:	AQD2110
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى











# المحتويات

	٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
	٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣		١. الوصف العام للمقرر:
٣		٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣		٣. مخرجات التعلم للمقرر:
		ج. موضوعات المقرر
	٥	د. التدريس والتقييم:
٥		<ol> <li>ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</li> </ol>
٥		٢. أنشطة تقييم الطلبة
	۲	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	۲	و – مصادر التعلم والمرافق:
٦		١. قائمة مصادر التعلم:
٦		٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
	٧	ز. تقويم جودة المقرر:
	٧	ح اعتماد الته صيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

	١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعيًا
	٢. نوع المقرر
أخرى	اً. متطلب جامعة منطلب كلية منطلب قسم $\sqrt{}$
	<b>ب.</b> إجباري $\sqrt{}$ اختياري
	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
	السنة ۲ / المستوى ٦
	٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
	<ul> <li>المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)</li> </ul>
	_

#### 7. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
%1··	۲۰ ساعة	المحاضرات التقليدية	1
-	-	التعليم المدمج	2
-	-	التعليم الإلكتروني	3
-	-	التعليم عن بعد	4
_	_	اخرى	5

#### ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	۴
۲.	محاضرات	١
_	معمل أو إستوديو	۲
-	دروس إضافية	٣
٤	أخرى ( الاختبارات النصفية والنهائية )	٤
۲ ٤	الإجمالي	

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 1. الوصف العام للمقرر:

يتضمن المقرر جملة من الأدلة الواردة في الكتاب والسنة المتعلقة بمسائل الإيمان والملائكة والكتب والرسل. ٢. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على بعض الأدلة الشرعية في مسائل الإيمان والملائكة والكتب والرسل.
  - ٢- ربط مسائل العقيدة بالنصوص الشرعية مباشرة.
    - ٣- تنمية ملكة دراسة النصوص وتحليليها وفقهها.
  - ٤- ذكر نصوص محكمة على مسائل الإيمان والملائكة والكتب والرسل.
    - ٥- ذكر بعض النصوص المتشابهة ليتدرب الطالب على دفع الإشكال.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	ع	المعرفة والفهم	1
	ع۱	أن يعرف الطالب الأدلة الشرعية لمسائل الإيمان والملائكة والكتب والرسل	1.1
J	ع۲	أن يفهم الطالب طريقة الاستنباط المباشر لمسائل العقيدة من النصوص الشرعيَّة بعيداً عن	1.2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	التعقيدات الكلاميَّة والفلسفيَّة كما تلقَّاها وفهمها سلفنا الصالح.	
ع٣	أن يجمع الطالب بين النصوص الواردة في المسألة الواحدة وأدلتها.	1.3
م	المهارات	2
م۱	أن يحلل الطالب النصوص العقديَّة في مسائل الإيمان والملائكة والكتب والرسل.	2.1
م۲	أن يستدل الطالب على مسائل الإيمان والملائكة والكتب والرسل بطريقة صحيحة.	2.2
م٣	أن يميز الطالب بين منهج أهل السنة في الاستدلال ومناهج المبتدعة.	2.3
ق	القيم	3
ق ۱	أن يعمل الطالب بفعالية ضمن فريقه لجمع المعلومات من المصادر.	3.1
ق۲	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية.	3.2
ق۳	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية.	3.3

# ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	نصوص في مسائل الإيمان والملائكة والكتب والرسل	
	أولاً: نصوص في مسائل الإيمان:	
	١ – حديث جبريل التَّلِيْكِينِّ.	
٦	٢ – قوله ﷺ : (الإيمان بضع وسبعون شعبة) متفق عليه.	,
,	٣- قوله تعالى: (الَّذِينَ قَالَ لَمُهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاحْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ) آل	'
	<ul> <li>٤ - قوله ﷺ: (( لا يزي الزاني حين يزي وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن) رواه البخاري.</li> <li>٥ - قوله صلى الله عليه وسلم: ((ما من عبد قال لا إله إلا الله ثم مات على ذلك إلا دخل الجنة))رواه البخاري ومسلم.</li> </ul>	
	ت - قوله طبقي الله عليه وسلم. ((ما من عبد قال و إنه إو الله م مات على دلك إو دعل الجند))رواه البيخاري ومسلم.	
	ثانياً: نصوص في الملائكة عليهم السلام:	
	٦. قوله تعالى:( مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَاثِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ) البقرة: ٩٨	
	٧-قوله تعالى: (وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمُنُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بَلْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ. لَا يَسْبِقُونَهُ بِالْقُوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ) الأنبياء: ٢٦ –	
٤	77	۲
	<ul> <li>٨- قال النبي ﷺ: "خلقت الملائكة من نور وخلق الجان من مارج من نار وخلق آدم مما وصف لكم" ( صحيح مسلم</li> </ul>	
	7997)	
	ثالثاً: نصوص في الكتب:	
	٩ - قوله تعالى:(نَزَّلَ إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحُقِيِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ. مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْقُرْقَانَ إِنَّ	
	الَّذِينَ كَفَرُوا بَإِيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ ﴾ آل عمران: ٣ — ٤	
	١٠ – قوله تعالى: (فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هُذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ	
	أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ )البقرة: ٧٩	٣
٤	١١ – قوله تعالى: (إِنَّا نَحُنُ نَرَلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُون) الحجر: ٩	
	١٢- قوله تعالى:(وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ۗ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا	
	تَتَبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحُقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِيمَا	
	آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ) المائدة: ٨٤	
	١٣- قوله تعالى: (مَا نَنسَحْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ كِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ) البقرة: ١٠٦.	

٤١ - قال النبي ﷺ: "إنمًا بَقاؤُكُمْ فِيما سَلَفَ قَبْلَكُمْ مِنَ الأُمَمِ كما بيْنَ صَلاةِ العَصْرِ إلى غُرُوبِ الشَّمْسِ، أُوتِيَ أَهْلُ التَّوْراةِ التَّوْراةِ، فَعَمِلُوا حَتَّى إذا انْتَصَفَ النَّهارُ عَجَزُوا، فَأَعْطُوا قِيراطًا قِيراطًا، ثُمَّ أُوتِيَ أَهْلُ الإِنْجِيلِ اللَّهُ الْكِتَابَيْنِ اللَّهُ الْعَيْنَا إلى صَلاةِ العَصْرِ، فَأَعْطِينا قِيراطَيْنِ قِيراطَيْنِ، فَقَالَ: أَهْلُ الكِتَابَيْنِ: أَيْ وَيَهِ مَنْ اللَّهُ عَرَّ وَجَلَّ: هلْ ظَلَمْتُكُمْ مِن شيءٍ؟ قالوا: لا، قالَ: فَهو فَصْلِي أُوتِيهِ مَن أَشَاءُ". (صحيح البخاري ٧٥٣٣)

#### رابعاً: نصوص في الأنبياء الرسل عليهم السلام:

٥١- قوله تعالى: (آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلِّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَاثِكَتِهِ وَكُثْنِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُقَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا شَحِعْنَا وَأَطَعْنَا خُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ )البقرة: ٢٨٥

١٦- قوله تعالى: ( أُولِيْكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْخُكُمَ وَالنَّبُوَّةَ فَإِنْ يَكْفُرْ كِمَا هُؤُلَاءٍ فَقَدْ وَكَلْنَا كِمَا قَوْمًا لَيْسُوا كِمَا بِكَافِرِينَ .أُولِيْكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدِهُ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْعَالَمِينَ ) الأنعام: ٨٩ – بكافِرِينَ .أُولِيْكَ النَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدِهُ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْعَالَمِينَ ) الأنعام: ٩٩ - ٩٠

١٧- قوله تعالى: ( رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِلَمَّاسِ عَلَى اللهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللهُ عَزِيزًا حَكِيمًا) النساء: ١٦٥

١٨ - قوله تعالى: ( مَا كَانَ مُحُمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَٰكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا )
 الأحزاب: ٤٠

9 - 10 النجم: 9 - 10 النجم: 9 - 10 النجم: 9 - 10

٢٠ - قوله تعالى: (ذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَىٰ إِنَّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَىَّ ) آل عمران: ٥٥

قوله تعالى: (فَلَمَّا آتَاهُمَا صَالِحًا جَعَلَا لَهُ شُرِّكَاءَ فِيمَا آتَاهُمَا ) الأعراف: ١٩٠.

71- قال النبي ﷺ :" اسْتَبَّ رَجُلَانِ رَجُلِّ مِنَ اليَهُودِ وَرَجُلِّ مِنَ المُسْلِمِينَ فَقَالَ: المِسْلِمُ وَالَّذِي اصْطَفَى مُحَمَّدًا صَلَّى الله عليه وَسَلَّمَ على العَالَمِينَ وَقَالَ اليَهُودِيُّ: وَالَّذِي اصْطَفَى مُوسَى عليه السَّلَامُ على العَالَمِينَ قَالَ فَرَفَعَ المِسْلِمُ يَدَهُ عِنْدَ ذلك، فَلَطَمَ وَجُهُ اليَهُودِيِّ، فَذَهَبَ اليَهُودِيِّ، فَذَهَبَ اليَهُودِيِّ، فَذَهَبَ اليَهُودِيِّ، فَذَهَبَ اليَهُودِيِّ، فَلَا أَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عليه وَسَلَّمَ، فأخْبَرَهُ بما كانَ مِن أُمْرِهِ وَأَمْرِ المُسْلِمِ، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عليه وَسَلَّمَ، فأوسَى بَاطِشٌ بجَانِبِ اللهِ صَلَّى اللهُ عليه وَسَلَّمَ، فلا أَدْرِي أَكَانَ، فِيمَن صَعِقَ فأَفَاقَ قَبْلِي أَمْ كَانَ مِمَّنِ اسْتَثْنَى اللهُ. وفي روايةٍ : اسْتَبَّ رَجُلٌّ مِنَ المُسْلِمِينَ، وَرَجُلٌّ مِنَ المَسْلِمِينَ، وَرَجُلٌّ مِنَ اللهُ وَاللهِ إللهُ وَاللهِ إللهُ وَاللهِ إللهُ وَاللهِ إللهُ ولَا أَوْلَ مَن يُفِيقُ مِنَ المُسْلِمِينَ، وَرَجُلٌ مِنَ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا مَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهِ إللهُ وَلَا وَلَا اللهُ وَلَا مُوسَى بَاطِشٌ ٢٤٤٠ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ وَلَا أَلَى اللهُ اللهُ وَلَا مُوسَى اللهُ اللهُ وَلَا أَلُونَ وَلَا مَا اللهُ وَلَا مَا اللهُ وَلَا أَلْهَ اللهُ اللهُ وَلَا أَلْهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ

٢٢ - قال النبي صلى الله عليه وسلم: "نحن أحق بالشرك من إبراهيم، إذ قال أرني كيف تحيي الموتى قال بلى ولكن ليطمئن قلبي، ورحم الله لوطا لقد كان يأوي إلى ركن شديد، ولو لبثت في السجن ما لبث يوسف لأجبت الداعى".

مجموع

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	ع
		أن يعرف الطالب الأدلة الشرعية لمسائل الإيمان	ع١
	m1 1 t1 m1 .1 t1	والملائكة والكتب والرسل	
75 711. (*.). 1.7 · M1	المحاضرات والواجبات	أن يفهم الطالب طريقة الاستنباط المباشر لمسائل	ع۲
الاختبارات التحريريَّة	والحوار والمناقشات والقراءة في كتب التفسير وشروح	العقيدة من النصوص الشرعيَّة بعيداً عن التعقيدات	
والمشاركة الفعَّالة.		الكلاميَّة والفلسفيَّة كما تلقَّاها وفهمها سلفنا الصالح.	
	الحديث.	أن يجمع الطالب بين النصوص الواردة في المسألة	ع۳
		الواحدة وأدلتها.	
المهارات			م
التقييمات الشفهية	المحاضرات، الحوار، العمل	أن يحلل الطالب النصوص العقديَّة في مسائل	م۱

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
والاختبارات النصفية	الجماعي، القراءة الحرَّة،	الإيمان والملائكة والكتب والرسل.	
والنهائية.	المقارنة بين دلائل النصوص،	أن يستدل الطالب على مسائل الإيمان والملائكة	م۲
	البحث العلمي.	والكتب والرسل بطريقة صحيحة.	
		أن يميز الطالب بين منهج أهل السنة في الاستدلال	م٣
		ومناهج المبتدعة.	
		القيم	ق
تقييم المشاركات، وأوراق	المحاضرات	أن يعمل الطالب بفعالية ضمن فريقه لجمع	ق ۱
لعييم المساركات، وأوراق العمل، والتكاليف الفردية	المحاصرات الحوار والمناقشة	المعلومات من المصادر.	
العمل، والتحاليف العردية والجماعية .	التكاليف الفردية والجماعيَّة	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية.	ق۲
والجماعية . الملاحظة .	التحليف القردية والجماعية التعاوني .	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق	ق۳
223/00/	التعليم التحويي .	الأكاديمية.	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

ة جة التقييم	النسب من إجمالي در	<b>توقيت التقييم</b> (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
9/	6 T ·	الأسبوع السادس	الاختبار النصفي	1
;	<u> </u>	على مدار الفصل	الواجبات – المشاركة الفعالة – الأبحاث	۲
;	<u> </u>	على مدار الفصل	حفظ الآيات والأحاديث محل الدراسة في المقرر	
9/	<b>6 ٦・</b>	يحدد من قبل الجامعة	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: - ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.

- - وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).

- الدعم الطلابي: ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- ٢- مساعدة الطلبة ذوّي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرايل.
- ٣ إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنّة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و \_ مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

يؤلف من القسم	المرجع الرئيس للمقرر
<ol> <li>كتب التفسير.</li> <li>كتب الحديث مع شروحها.</li> <li>كتب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم.</li> <li>شرح العقيدة الواسطية، محمد بن صالح بن عثيمين.</li> </ol>	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
البرامج الحاسوبيَّة، المكتبة الشاملة، الأقراص المدمجة	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

	· .5 3.4 · 9.5 · ·
متطلبات المقرر	العناصر

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تتسع لعدد الطلبة وتكون بتهوية وإضاءة جيدة.	المرافق المرافق (القاعات العراس، قاعات المحاكاة الخ)
جهاز عرض، وجهاز حاسب، ووحدات صوت، وسبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- وجود مكتبة الجامعة في المقر، أو على الموقع الإلكتروني، والتي تحوي على مصادر عديدة في التخصص وجود مكتبة بالكلية بفرع الطالبات بالزاهر، والتي تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة، مع توفر عدد كافٍ من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الإنترنت وبموقع مكتبة الجامعة على وجه الخصوص، مع وجود مدربات ذوات كفاءة عالية لتدريب الطالبات على استخدام خدمات المكتبة والأجهزة.	ربو و ق م م م م م م م م م م م م م م م م م

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب	الطلاب	فاعلية التدريس
غيــر مباشــر : اســتبانة تقيــيم الطـــلاب للمقرر// تقرير المراجع النظير.	الطلاب / المرجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المشاريع العملية / الاختبارات. غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء.	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس/المراجع النظيره	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
مباشر: تقرير المقرر.	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
۱ ٤٤٣/١١/٠١	تاريخ الجلسة